|  |
| --- |
| PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  Investimento 3.2: Scuola 4.0 |

# INFORMAZIONI PER LA REDAZIONE DEL PROGETTO

**“NEXT GENERATION CLASSROOM”**

## SCUOLA PRIMARIA – RAGALNA

## PARTE 1 – AULE COINVOLTE NEL PROGETTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Numero**  **dell’aula** | **Piano** | **Tipologia** |
|  |  |  **aula fissa** assegnata alla classe per l’intera durata dell’anno scolastico,   sistema basato su **ambienti di apprendimento dedicati per disciplina**   oppure **un sistema ibrido** con entrambe le soluzioni precedenti |
|  |  |  **aula fissa** assegnata alla classe per l’intera durata dell’anno scolastico,   sistema basato su **ambienti di apprendimento dedicati per disciplina**   oppure **un sistema ibrido** con entrambe le soluzioni precedenti |
|  |  |  **aula fissa** assegnata alla classe per l’intera durata dell’anno scolastico,   sistema basato su **ambienti di apprendimento dedicati per disciplina**   oppure **un sistema ibrido** con entrambe le soluzioni precedenti |
|  |  |  **aula fissa** assegnata alla classe per l’intera durata dell’anno scolastico,   sistema basato su **ambienti di apprendimento dedicati per disciplina**   oppure **un sistema ibrido** con entrambe le soluzioni precedenti |

**PARTE 2** – **DISCIPLINE O AMBITI DISCIPLINARI COINVOLTI NEL PROGETTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | | |
|  Lingua italiana |  Matematica |  Educazione Artistica |
|  Storia e geografia |  Scienze |  Educazione Musicale |
|  Lingua Inglese |  Educazione Tecnica |  |
|  Educazione civica |  Educazione motoria |  |

## PARTE 3 – EVENTUALI BENI DA ACQUISTARE

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA 1** | |
| Disciplina o dipartimento |  |
| Dotazioni digitali |  |
| Eventuali arredi innovativi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA 2** | |
| Disciplina o dipartimento |  |
| Dotazioni digitali |  |
| Eventuali arredi innovativi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA 3** | |
| Disciplina o dipartimento |  |
| Dotazioni digitali |  |
| Eventuali arredi innovativi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA 4** | |
| Disciplina o dipartimento |  |
| Dotazioni digitali |  |
| Eventuali arredi innovativi |  |

**PARTE 4** – **MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO**

 Formazione del personale

 Mentoring/Tutoring tra pari

 Comunità di pratiche interne

 Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale

.

## PARTE 5 – INNOVAZIONE

|  |
| --- |
| **Specificare le innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno**  **intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti** |
|  |

**PARTE 6** – **INCLUSIONE**

|  |
| --- |
| **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti**  **qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere** |
|  |