ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" PATERNO'

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"
Piazzale Civiltà del Lavoro, 1
95047 Paternò (CT), Tel. e Fax: 095.859837
Sito web: www.paternodonmilani.it
Email: ctic84500v@istruzione.it
PEC: ctic84500v@pec.istruzione.it
Cod. mecc: CTIC84500V - Cod. fisc.: 80022770871
Cod. univoco fatturazione: UFKSF4
Scuola Capofila Rete di Ambito CT07
Scuola Polo della Formazione CT07

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche della rete di ambito n. 7 Catania
Scuole dell'Infanzia
Via e-mail

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON MILANI"-PATERNO'
Prot. 0001614 del 01/04/2022
VII (Uscita)

Oggetto: Piano di formazione per il segmento 0-6 (D.Lgs 65/2017).

Facendo seguito alla conferenza di servizio dei dirigenti delle scuole polo per la formazione convocata dall'USR Sicilia, con la presente si forniscono istruzioni per la partecipazione dei referenti/funzioni strumentali per la scuola dell'infanzia all'attività formativa che si svolgerà a partire dalla seconda metà di aprile e concludersi entro il mese di maggio.
I docenti individuati (**uno solo per scuola**) dovranno iscriversi tramite portale Sofia:
- *Le nuove linee pedagogiche per l'infanzia 0-6.* **Codice Sofia: 71953; ID Edizione: 105695**

All'iniziativa parteciperanno anche i referenti delle scuole paritarie e dei Comuni della Rete di Ambito 7 Catania.
Si allega la proposta formativa.

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico
Prof. Ing. Carmelo Santagati*
* Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 comma 2° del D.lgs. n. 39/9

Si prega di comunicare al seguente indirizzo: ctic84500v@istruzione.it, l'indirizzo e.mail al quale volete inviato il link di collegamento

UNITÀ FORMATIVA

Titolo	**Il sistema integrato zerosei**
Calendario attività	Il calendario definitivo sarà inviato 7 giorni prima dell'avvio delle attività all'indirizzo e.mail utilizzato per l'iscrizione in S.O.F.I.A.
Destinatari	**n. 25 docenti di scuola dell'infanzia e personale educativo degli asili nido**
Priorità della formazione del Piano Nazionale Formazione (PNF)	**Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa**

MAPPATURA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)	**Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)**	**Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità)**
➢ Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti; ➢ Saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione	➢ Informare e coinvolgere i genitori ➢ Contribuire al benessere degli studenti	➢ Approfondire i doveri e i problemi etici della professione; ➢ Partecipare e favorire percorsi di ricerca per l'innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio. ➢ Curare la propria formazione continua

Il DLgs 65/2017 ha istituito il Sistema Integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai 6 anni con lo scopo di garantire a tutti i bambini l'accesso ai servizi educativi e scuole dell'infanzia di qualità.
Le Linee pedagogiche costituiscono una cornice culturale e pedagogica che riconosce il valore educativo delle diverse strutture formative (servizi e scuole dell'infanzia), strumento di orientamento per lo sviluppo qualitativo di questo settore. Questo documento, che mette al centro i diritti dei bambini e delle bambine, rappresenta una sfida educativa e sociale perché si basa sul presupposto che la scuola sia un luogo di uguaglianza da costruire fin dalla nascita e che i bambini e le bambine siano una responsabilità degli adulti. Per rispondere alle esigenze e ai bisogni dei bambini e delle bambine, gli operatori del mondo della scuola devono realizzare un sistema integrato che possa aiutare a conseguire quella partecipazione alla vita sociale che è uno dei fini dell'istruzione scolastica.
Il corso, su indicazione dell'Ufficio Scolastico Regionale, riguarderà l'approfondimento delle Linee Pedagogiche sul Sistema 0-6 elaborate dalla Commissione Ministeriale prevista dal Decreto 65/2017 all'art 10 con compiti consultivi e propositivi e pubblicate a gennaio 2021 e diversi temi trasversali che contribuiscono ad approfondire gli orientamenti educativi propri di questo segmento scolastico.

Obiettivi del corso

Con questa unità formativa si intende perseguire i seguenti obiettivi:
- ➢ favorire lo sviluppo delle conoscenze sul sistema 0-6;
- ➢ promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico;
- ➢ fornire ai docenti gli strumenti necessari per ridurre lo svantaggio culturale, sociale e relazionale;

rinforzare il rapporto scuola-famiglia.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

L'attività formativa consta di **4 moduli** così strutturati:
Modulo 1 (10 ore) – *Lo sviluppo del bambino e il sistema integrato 0-6.*
Saranno tenuti ***n. 2 webinar di 3 ore ciascuno*** e ***n. 4 ore asincrone*** per l'approfondimento del materiale messo a disposizione dall'esperto sulle seguenti tematiche:
- ➢ lo sviluppo tipico ed atipico del bambino in età compresa tra i tre mesi e i sei anni;

- i diritti dell'infanzia e le politiche per i diritti dell'infanzia;
- l'idea di bambino oggi e la sua centralità;
- il ruolo delle tecnologie digitali per la sana crescita dei bambini nei contesti educativi e famigliari;
- l'applicazione del DLg 65/17: stato dell'arte, criticità, opportunità e interventi in atto;
- l'importanza del sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 e sua organizzazione;
- gli orientamenti della Commissione Europea sullo 0-6 e lo 0-6 in Italia e in Europa;
- l'identità e la specificità dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia.

Modulo 2 (15 ore) *Le Linee pedagogiche e la continuità.*
Saranno tenuti ***n. 3 webinar di 3 ore*** ciascuno e ***n. 6 ore asincrone*** per l'approfondimento del materiale messo a disposizione dall'esperto e la realizzazione di un elaborato sulle seguenti tematiche:

- il curricolo nel rapporto tra Orientamenti educativi e Indicazioni nazionali;
- l'organizzazione dei contesti educativi inclusivi (spazi, tempi, arredi, materiali, supporti, gruppi);
- la continuità orizzontale, la relazione con le famiglie e il contesto;
- la continuità verticale nella costruzione di un percorso comune e condiviso;
- osservazione, progettazione, documentazione, autovalutazione;
- la governante, quale garanzia di realizzazione del sistema 0-6.

Ambiti specifici

- ☐ Bisogni individuali e sociali dello studente
- ☐ Problemi della valutazione individuale e di sistema
- ☐ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti trasversali

- ☐ Didattica e metodologie

ATTIVITÀ FORMATIVE

Tipologia attività	*Metodologia e setting*	*Totale Ore*
e.learning	➢ webinar	15
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	➢ Lavoro di gruppo su compito ➢ Peer teaching	2
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	➢ lavoro in rete ➢ documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	8

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- project work

METODOLOGIA:

- brainstorming;
- lezioni teoriche sincrone;
- discussione di gruppo-

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative;
- questionario ex post di gradimento;
- report attività svolta esperti;
- report attività svolta tutor;
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.