

		<b>ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"</b> <b>PATERNÒ - RAGALNA</b> Via Virgilio 1 - 95047 PATERNÒ (CT) Tél. 095/622682		
Cod. fiscale 80008070874 Cod. Meccanografico CTIC84200B P.E.O. <a href="mailto:ctic84200b@istruzione.it">ctic84200b@istruzione.it</a> P.E.C. <a href="mailto:comprensivomarconi@pec.it">comprensivomarconi@pec.it</a> Sito Web <a href="http://www.marconiscuola.edu.it">http://www.marconiscuola.edu.it</a>				

*Al personale docente*  
*Al personale ATA*  
*Al Direttore SGA*  
**ATTI**  
*Al sito web*

*Circolare n°165 del 01/04/2020 – A.S. 2019/2020*

**OGGETTO: Trasmissione Nota DGPER - prot. 7304 del 27/03/2020, attività di formazione docenti neoassunti.**

Nella nuova situazione venutasi a creare a seguito dell'emergenza Covid-19, la nota AOODPPR prot n.278 del 6/3/2020 ha previsto che "fino al cessare dell'emergenza e comunque fino a diversa comunicazione delle autorità competenti, le attività formative rivolte ai docenti neoassunti 2019-2020 (nota DGPER prot.n. 39533 del 4/9/2019), ai docenti impegnati sulle attività di sostegno (nota DGPER prot.n. 2215 del 26/11/2019) ai docenti in servizio (nota DGPER prot.n. 49062 del 28/11/2019), ai dirigenti scolastici neoassunti a.s.2019- 2020 (nota DGPER prot.n. 48961 del 27/11/2019) e in generale tutte le iniziative di formazione riguardanti il personale della scuola dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza".

Riguardo la formazione dei docenti in anno di formazione e prova, la nota in oggetto prevede una rimodulazione delle attività in relazione al mutato scenario, in particolare: per il *peer to peer* (12 ore) tra docente e tutor accogliente, che prevede la progettazione e l'osservazione strutturata e reciproca dell'azione didattica nelle rispettive classi, "si suggerisce di effettuare la progettazione-osservazione relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto nelle reciproche classi."

L'INDIRE - nell' ambiente dedicato ai neoassunti - ha messo a disposizione una scheda dedicata per la realizzazione del *peer to peer* in modalità a distanza, che è stata trasmessa via email dalla scrivente ai docenti.

Per l'attività di "visiting", non è facilmente realizzabile il suo equivalente "a distanza", cioè la visita in scuole che presentano pratiche innovative fra quelle selezionate dagli UU.SS.RR., tuttavia "se nello spirito dell'iniziativa sperimentale vi è l'intento di "andare ad incontrare istituzioni scolastiche che

offrono spunti innovativi ed esempi di buone pratiche” è importante cogliere l’occasione per prendere contatto (in modo virtuale e attraverso incontri on-line) con le buone pratiche condivise dalle scuole anche per far fronte al momento di emergenza, così da diffondere metodi innovativi e strumenti operativi per facilitare la nascita di reti di collaborazione permanenti tra docenti di istituzioni scolastiche differenti.”

Si tratterà quindi, accertata la disponibilità del docente, di organizzare momenti on-line sincroni e asincroni con le istituzioni scolastiche individuate e analizzarle secondo una griglia strutturata per la quale si può far riferimento, a titolo di esempio, a quella suggerita in “Visiting e formazione docente” del sito di INDIRE.

Per l’attività dei laboratori formativi, organizzati dalle scuole polo - nel nuovo assetto ferma restando la durata di 12 ore - “si consiglia di proporre per ogni docente neo-assunto la frequenza di due soli laboratori in modalità a distanza, in modo da dedicare un tempo adeguato sia alle attività in sincrono (video lezioni, interazione nella classe virtuale, ecc.) sia ai momenti di preparazione, studio personale e rielaborazione, con un feedback finale assicurato dal formatore.

Il ruolo del formatore dovrà essere improntato a facilitare le relazioni tra i docenti neoassunti, anche in questo nuovo contesto formativo.

I laboratori sono gestiti a distanza, attraverso strumenti sincroni e asincroni alcuni dei quali segnalati attraverso l’apposita sezione del ministero dedicata alla didattica on-line (<https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html>), e sono eventualmente realizzati anche con il sostegno ed il coinvolgimento della istituzione scolastica del neoassunto per il tramite dell’animatore digitale e/o delle equipe territoriali formative per il supporto alle innovazioni didattiche (Legge n.145/2018).”

Sul sito web di INDIRE, nella sezione neoassunti dell’a.s. 2019-2020 sono consultabili alcuni esempi di articolazione e di metodologie utili per la realizzazione di laboratori on-line.

IL Dirigente  
(Prof.ssa Maria Santa Russo)

Firmato digitalmente da  
Russo Maria Santa

I.C. "G. Marconi" Paternò

