



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI" PATERNO' - RAGALNA



Sede Centrale: Via Virgilio 1 - 95047 P A T E R N O ' (CT)

Tel. 095/622682 - Fax 095-7981033

Web: <http://www.marconiscuola.it> - E-mail: ctic84200b@istruzione.it

E-mail Certificata: comprensivomarconi@pec.it

Cod. Min. CTIC84200B - Cod. fisc. 80008070874

Regolamento del gruppo di lavoro sull'Handicap per l'anno scolastico 2015-2016

Art.1 – Composizione del GLH d'Istituto

Il Dirigente Scolastico Prof. ssa Maria Santa Russo visto l'art.15 c. 2 L. 104/1992

DISPONE

la costituzione del Gruppo di Lavoro sull'Handicap d'Istituto (G.L.H.I.) così composto:
Prof.ssa Maria Santa Russo, Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. MARCONI" di Paterno' - Ragalna che lo presiede;

Insegnanti: Arcoria Grazia Daniela Rita, Asero Giuseppa, Impallomeni Alessandra, Virgillito Barbara Angela - Referenti per le attività di sostegno;

Insegnanti: Chiara Rosaria, Gristina Katia, Parisi Loredana - Docenti curriculari operanti nei diversi indirizzi di studio dell'Istituto;

Insegnanti: Asero Elena ,Angela Cerniglia,Parisi Francesca, Sambataro Rosaria, Spina Rosario, Cannavò Loredana, Fiorito Laura - Insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto;

Sig.ra La Manna Carmela -Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

Sig.ra Cunsolo Maria Barbara,Basile Nadia,Pappalardo Angela, Bottini Maria.

-Rappresentanti dei genitori degli alunni in situazione di handicap;

Dott.ssa Ligresti; dott.ssa Elisa Platania; dott.ssa Pucci Palumbo - Operatrici sanitarie coinvolte nei progetti formativi degli alunni in situazione di handicap.

Ogni anno sarà possibile prevedere il rinnovo del GLH d'Istituto, con decreto dirigenziale, per sopraggiunte necessità relative alla sostituzione e/o inserimento di alcuni componenti.

Art.2 – Convocazione e Riunioni del GLH

Le riunioni del GLH vengono programmate annualmente nel piano di lavoro dell'Istituto; Il gruppo di lavoro per l'handicap si riunisce all'inizio dell'anno con la partecipazione di tutti i membri che lo compongono e durante l'anno scolastico si riunisce in seduta dedicata con la partecipazione dei soggetti interessati al processo educativo-didattico di ogni singolo alunno.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti.

Di ogni seduta viene redatto apposito verbale.

Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni.

Art.3- Modalita' della seduta

Il G.L.H .si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti di sostegno), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Gli incontri di verifica con gli operatori sanitari sono equiparati a riunioni del GLH in seduta dedicata.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 4 – Competenze del GLH

Il GLH di Istituto è di supporto alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con disabilità.

In particolare il GLH interviene per:

- a) gestire e coordinare l'attività dell'Istituto in relazione agli alunni con disabilità al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
- b) analizzare la situazione complessiva dell'istituto in merito al numero di alunni con disabilità, alla tipologia degli handicap e alle classi coinvolte;
- c) definire le linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità dell'Istituto;
- d) supportare l'attività dei Consigli di classe e degli insegnanti specializzati per le attività di sostegno, collaborando ad espletare le procedure corrette al fine di perseguire il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- e) definire i criteri generali per le verifiche dei piani educativi individualizzati (PEI) intesi come raccolta coordinata dei singoli progetti dei vari soggetti istituzionali: progetto riabilitativo, a cura dell'ASP, progetto di socializzazione ed educativo, a cura degli Enti Locali e del piano degli studi personalizzato, a cura della scuola.

- f) proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità o ai docenti che se ne occupano;
- g) definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- h) analizzare casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- i) formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, della ASP e di Enti Locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati.

Art.5 - Competenze dei docenti specializzati per le attività di sostegno

I Docenti specializzati per le attività di sostegno devono inoltre:

- a) informare gli altri membri del Consiglio di classe sulle problematiche relative all'alunno con disabilità e sulle procedure previste dalla normativa;
- b) curare gli atti per la definizione e per la stesura del PEI relativo a ciascun alunno con disabilità;
- c) entro le date stabilite, procedere alla stesura del PDF e del PEI utilizzando il modello in adozione nella scuola in collaborazione con gli altri docenti del Consiglio di classe;
- d) seguire l'attività didattica degli alunni con disabilità, secondo le indicazioni presenti nei relativi PEI;
- e) mediare, in collaborazione con il coordinatore di classe, le relazioni tra il Consiglio di classe e la famiglia dell'alunno con disabilità;
- f) relazionare sull'attività didattica svolta per gli alunni con disabilità e su qualsiasi problema che emerga rispetto all'integrazione scolastica.
- g) convocare i Consigli di Classe, d'intesa con il Dirigente Scolastico e i Coordinatori ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.
per discutere questioni attinenti ad alunni con handicap;
- h) partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti l'handicap;
- i) coordinare l'attività del GLH in generale.

Art.6 - Competenze dei Docenti membri del GLH

I Consigli di Classe in cui siano inseriti alunni con disabilità, devono:

- a) essere informati sulle problematiche relative all'alunno con disabilità per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica;
- b) essere informati sulle procedure previste dalla normativa;
- c) discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno;
- d) definire e compilare la documentazione prevista (PDF; PEI) entro le date stabilite;
- e) effettuare la verifica del PEI nei tempi e nelle modalità previsti, allo scopo di prevedere eventuali modificazioni e miglioramenti adeguati alle difficoltà riscontrate e valorizzare le pratiche di successo.

Art.7 - Competenze dei membri non docenti del GLH

I rappresentanti dei genitori e dei servizi socio-sanitari membri del GLH d'Istituto esprimono proposte di modifica al presente Regolamento e all'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap.

Art. 8– Competenze dei Consigli di Classe con alunni in situazione di handicap

I Consigli di Classe, per quanto concerne gli alunni con handicap, devono:

- a) discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno;
- b) redigere il PEI e il PDF da presentare al GLH;
- c) essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno con handicap per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica;
- d) essere informati delle procedure previste dalla normativa

Art. 9 - Competenze dei singoli docenti

I singoli docenti che hanno come alunni ragazzi con handicap, oltre a quanto descritto nell'articolo precedente, devono segnalare al Coordinatore di classe, all'insegnante di sostegno o al Referente GLH qualsiasi problema inerente all'attività formativa che coinvolga gli alunni con handicap.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Santa Russo