

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  | ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI" PATERNÒ - RAGALNA Via Virgilio 1 - 95047 PATERNÒ (CT) Tel. 095/622682 |  |  |
| Cod. fiscale 80008070874 Cod. Meccanografico CTIC84200B P.E.O. ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web http://www.marconiscuola.edu.it | | | | |

Ai sigg. Docenti Responsabili di plesso
e Addetti al Primo Soccorso
Al Direttore SGA
Al sito web della Scuola

Circolare n°10 del 07/09/2020 – a.s. 2020/2021

Oggetto: Corso FAD Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia.

La riapertura della scuola pone dal punto di vista epidemiologico un possibile aumento del rischio della circolazione del virus nella comunità. Pertanto, è necessario implementare la promozione e la diffusione della cultura della sicurezza, con particolare riguardo alla conoscenza e alla messa in atto di comportamenti corretti volti a prevenire a contrastare il contagio da COVID-19.

Il corso FAD, realizzato nell'ambito di un accordo di collaborazione scientifica tra l'Istituto Superiore di Sanità e il Ministero dell'Istruzione, ha l'obiettivo di implementare il documento tecnico "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia" e fornire un supporto operativo ai decisori e agli operatori nel settore scolastico e nei Dipartimenti di Prevenzione che sono a pieno titolo coinvolti nel monitoraggio e nella risposta a casi sospetti/probabili e confermati di COVID-19 nonché nell'attuare strategie di prevenzione a livello comunitario.

Si invitano **i Responsabili di plesso e gli addetti al Primo Soccorso**, individuati come **Referenti COVID 19** nel Collegio Docenti del 1° settembre 2020, a collegarsi sulla piattaforma EDUISS, dedicata alla Formazione a Distanza (FAD) in salute pubblica dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS). <https://www.eduiss.it/index.php?redirect=0> per iscriversi al Corso di formazione a distanza per il personale della scuola.

Il metodo didattico adottato si ispira ai principi dell'apprendimento per problemi, cioè il *Problem-based Learning* (PBL), dove i singoli partecipanti si attivano attraverso la definizione di propri obiettivi di apprendimento e la comprensione e soluzione di un problema, ispirato al loro contesto professionale. Il problema è finalizzato a stimolare i partecipanti al confronto con le proprie esperienze professionali e conoscenze pregresse e all'identificazione dei bisogni formativi personali in relazione alla problematica proposta. Attraverso lo studio del materiale didattico selezionato dagli esperti e la ricerca di ulteriore materiale scientifico per raggiungere i propri obiettivi di apprendimento, il partecipante acquisisce nuovi elementi di conoscenza e nuove capacità per la risoluzione del problema stesso. Le domande poste alla fine del problema orientano il processo di apprendimento verso un approccio applicativo e le parole chiave rappresentano lo stimolo per la ricerca autonoma di materiale di studio. In questo modo il partecipante, sollecitato ad acquisire conoscenze e competenze per la risoluzione del caso, è da subito il principale artefice del processo di apprendimento.

Al termine del corso, dopo il Test finale, i partecipanti saranno in grado di utilizzare gli elementi operativi per la preparazione, il monitoraggio e la risposta a potenziali focolai e casi di COVID-19 collegati all'ambito scolastico e dei servizi educativi per l'infanzia adottando modalità razionali, condivise e coerenti sul territorio nazionale.

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Maria Santa Russo