



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico
Ufficio quarto

Alle Istituzioni scolastiche statali
LORO E MAIL

Alle Istituzioni scolastiche paritarie
LORO E MAIL

e, p.c. : Agli Uffici Scolastici Regionali
LORO E MAIL

Oggetto: Avvio delle attività di formazione e-Learning per la presentazione dei progetti relativi ai bandi per l'acquisto di sussidi didattici e/o tecnologie assistive per alunni e studenti con disabilità a.s. 2019/2020 - D.Dip n. 1795 del 2019 - Art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63.

1. Il quadro di riferimento

Come noto, l'art. 7, comma 3 del decreto legislativo n. 63 del 13 aprile 2017 ha previsto - per gli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 - lo stanziamento di 30 milioni di euro per l'acquisto, adattamento, trasformazione di sussidi didattici e per altri servizi necessari, destinati ad Istituzioni scolastiche che accolgono alunni e studenti con disabilità certificata ex. Legge 5 febbraio 1992, n.104.

Il monitoraggio condotto a livello nazionale sui singoli Centri Territoriali di Supporto (CTS) nel raccogliere i dati relativi agli ausili didattici acquistati e da consegnare/consegnati, sia per la 1° sia per la 2° annualità, ha rilevato talune criticità nella individuazione degli ausili.

Quest'Ufficio ha attivato azioni per la standardizzazione del processo - attraverso lo sviluppo di strumenti di supporto, materiali documentali e piattaforme informatiche per migliorare la procedura - e la formazione di tutto il personale scolastico coinvolto nella progettazione delle iniziative previste dal citato decreto - soprattutto per quelle istituzioni scolastiche che non hanno già partecipato ai precedenti bandi.

Più in particolare:

1. Avvio del nuovo bando per la presentazione dei progetti



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico
Ufficio quarto

A partire dal **28 maggio** 2020 gli Uffici Scolastici Regionali sono invitati ad avviare le procedure per pubblicare i nuovi bandi, a.s. 2019/20 (D.Dip n. 1795 del 2019) tramite gli strumenti presenti nel Portale “Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici” (ausilididattici.indire).

È fatta comunque salva la possibilità di effettuare lo scorrimento delle graduatorie dei progetti già approvati per lo scorso a.s. 2018/19 sino al loro esaurimento.

2. La piattaforma e-Learning

Al fine di preparare il personale delle istituzioni scolastiche alla partecipazione al bando si avvia una **attività di formazione in modalità e-Learning** (inclusione.indire) che sarà operativa a partire dal giorno **28 maggio 2020**.

Il fine è quello di fornire tutti gli strumenti utili al perseguimento degli obiettivi espressi nel D.lgs. 63/2017 e successivi decreti attuativi.

Il processo di inclusione interessa tutti: dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali ed amministrativi, docenti curricolari e di sostegno, personale ATA, educatori, referenti inclusione, operatori dei Centri Territoriali di Supporto e tutti coloro che operano o sono coinvolti nella complessa azione della didattica inclusiva.

Si potrà accedere alla formazione online utilizzando le proprie credenziali SIDI.

3. Il percorso formativo

Al fine di arricchire le competenze in materia di inclusione didattica e fornire le conoscenze e gli strumenti per la migliore partecipazione al bando, il percorso formativo prevede i seguenti corsi:

Corso A “**Introduzione alle tecnologie assistive**”

In cui viene fornita un'introduzione alle tecnologie assistive e al loro utilizzo ai fini dell'inclusione scolastica. Inoltre, viene approfondito il ruolo del PEI su base ICF;

Corso B “**I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c.3 D.lgs. 63/2017)**”



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico
Ufficio quarto

In cui si approfondiscono gli strumenti e le procedure da seguire per partecipare al nuovo bando. In particolare, sono illustrate le procedure di acquisto degli ausili, il processo amministrativo che guida l'intera filiera, il Portale "Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici", la scheda progetto e la normativa di riferimento;

Corso C "*Criteria e indirizzi per un'individuazione appropriata delle tecnologie assistive*"

L'ultimo corso approfondisce le tecnologie assistive e gli aspetti metodologici-pedagogici utili per un'adeguata progettazione didattica inclusiva.

4. Il supporto operativo

Al fine di supportare l'implementazione di tutta la procedura sarà possibile accedere, tramite la casella di posta ausilididattici@istruzione.it, ad un help desk che fornirà chiarimenti e attiverà una consulenza specialistica centralizzata laddove necessario, in tema di:

- Utilizzo della Piattaforma "Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici";
- Individuazione dell'ausilio didattico più appropriato alle esigenze rilevate;
- Quesiti di ambito giuridico amministrativo;
- Procedure di acquisto dei sussidi e ausili didattici.

Si ringrazia per la collaborazione

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Clelia Caiazza

Allegati:

- 1- Scheda progetto
- 2- Guida alla compilazione della scheda progetto