



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”
PATERNÒ - RAGALNA
Via Virgilio 1 - 95047 P A T E R N Ò (CT)
Tel. 095/622682



Cod. fiscale 80008070874 Cod. Meccanografico CTIC84200B

P.E.O. ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web <http://www.marconiscuola.edu.it>

Al personale Docente

Al personale ATA

Al DSGA

ATTI

Sito web

Circolare n° 187 del 19/04/2021

OGGETTO: PROGETTO INTERSCOLASTICO VIRTUALE: “CONVIVERE CON UN PERICOLO NATURALE, TRASFORMAZIONE DEL PROPRIO TERRITORIO IN RISCHIO”

Si comunica che, nell’ambito di un gemellaggio virtuale con l’I.C. Pescara 10, è stato approntato un progetto con Obiettivo Agenda 2030:

Goal 11 in particolare 11.4: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili

ISTITUTI COINVOLTI

I.C. Pescara 10 plesso “Montale”
Docenti: Prof.ssa Angela Di Bono, Prof.ssa Lorena Stornelli
Classe 2C secondaria

I.C. “G. Marconi Paternò” - plesso “Mongibello“ Ragalna (CT)
Docenti: Prof.ssa Adriana Cannizzaro, Prof.ssa Loredana Puglisi, Prof.ssa Maria Laudani
Classi 3A e 3B secondaria

Tempi	Metodologia	Prodotto	Piattaforma	Modalità di verifica
Numero tre incontri a cadenza settimanale. Ultima settimana di Aprile – prima decade di maggio 2021	Project Work Learning a distanza	Raccolta di foto di documentazione del territorio, presentazione video, dispense e relazioni individuali e di gruppo riferite alle tematiche emerse	GSuite istituzionale con incontri a cadenza settimanale	Osservazioni sistematiche, colloqui. Produzione video

Prima fase:

Illustrazione alla relativa classe del percorso e delle sue finalità, assegnazione di ruoli e compiti e predisposizione del materiale (2 h)

Seconda fase: “Primo incontro”

Per classi parallele blended – Conoscenza reciproca e dei rispettivi territori: **il problema fiume Pescara / Cosa significa vivere a due passi dall'Etna** attraverso foto, brevi video, grafici, sintesi di articoli. De-scrivere il proprio ambiente:

La mia città nata dal fiume/ La mia città all'ombra del vulcano più attivo d'Europa (2 h).

Seconda fase: “Secondo incontro”

Feedback tra ragazzi e docenti attraverso lo scambio di informazioni e curiosità nate dalla reciproca interazione intercorsa nel precedente incontro.

Terza fase: “Terzo incontro”

Per classi parallele blended – Conoscenza reciproca e dei rispettivi territori: **il problema fiume Pescara / Cosa significa vivere a due passi dall'Etna** attraverso foto, brevi video, grafici, sintesi di articoli. L'ambiente e la letteratura nel territorio

Il fiume Pescara e i suoi scrittori (D'Annunzio, Flaiano)/A' Muntagna e i suoi scrittori (1h)

Feedback tra ragazzi e docenti. A conclusione, saluti e ringraziamenti.

Il Dirigente

Prof.ssa Maria Santa Russo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93