

		ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI" PATERNÒ - RAGALNA Via Virgilio 1 - 95047 PATERNÒ (CT) Tel. 095/622682		
Cod. fiscale 80008070874 Cod. Meccanografico CTIC84200B P.E.O. ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web http://www.marconiscuola.edu.it				

Alla Docente neo immessa in ruolo
Putrino Antonina
Alla Tutor
Rizzotti Giuseppa
Al Direttore SGA
All'albo dell'Istituto
Al sito web della Scuola

Circolare n° 179 del 21/04/2020 – a.s. 2019/2020 (informazione trasmessa via e-mail)

Oggetto: Indicazioni operative per le attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo

Si comunica che, con nota MIUR prot. n. 7304 del 27/03/2020, si esplicitano indicazioni operative in merito ad alcune delle attività che caratterizzano l'anno di formazione e di prova che devono essere riprogettate o completate alla luce dell'emergenza COVID 19 e della condizione attuale di sospensione delle attività di didattica in presenza.

Si sintetizzano a seguire gli elementi salienti della Nota:

- 1. Laboratori formativi:** saranno gestiti a distanza attraverso tecnologie telematiche sincrone e asincrone.

Rimanendo invariata la complessiva durata di 12 ore da dedicare a tale attività, si suggerisce la frequenza a due soli laboratori, posto che l'impegno equivalente a distanza è maggiore e al fine di "dedicare un tempo adeguato sia alle attività in sincrono (video lezioni, interazione nella classe virtuale, ecc.) sia ai momenti di preparazione, studio personale e rielaborazione, con un feedback finale assicurato dal formatore. Il ruolo del formatore dovrà essere improntato a facilitare le relazioni tra i docenti neoassunti, anche in questo nuovo contesto formativo". L'infrastruttura tecnica e applicativa e il supporto di tutoraggio online sono da assicurare a cura della scuola polo. È disponibile nella sezione Toolkit del sito <https://neoassunti.indire.it/2020/> un esempio, non vincolante, di articolazione di un possibile Laboratorio formativo il cui svolgimento ha una durata equivalente di circa 6 ore.

- 2. L'attività Peer to peer** della durata di 12 ore (co-progettazione, osservazione reciproca e rielaborazione tra tutor accogliente e docente in anno di prova) saranno svolte, durante le attività di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto nelle reciproche classi.

È disponibile nella sezione Toolkit del sito del sito <https://neoassunti.indire.it/2020/> una griglia esemplificativa per il supporto all'osservazione reciproca per la didattica a distanza. Pertanto, i docenti neoassunti e i rispettivi tutor programmeranno o completeranno, le attività di peer to peer per complessive 12 ore di osservazione reciproca trasmettendo il calendario all'indirizzo mail della scuola, ctic84200b@istruzione.it per le previste attività di osservazione da parte della scrivente.

- 3. Visiting in scuole innovative:** si suggerisce di condurre tale attività sperimentale prendendo contatto online con le buone pratiche di innovazione segnalate dagli USR e condivise dalle scuole, anche per far fronte al momento di emergenza.

Al momento sono confermate le indicazioni in merito alla valutazione dell'anno di formazione, così come definite nella configurazione prevista dal D.M. 850/2015, rimandando a successiva eventuale nota che potrà fornire ulteriori precisazioni.

La nota raccomanda infine la cura della raccolta della documentazione online che confluisce nel "dossier finale" dell'anno di formazione e prova attraverso i servizi offerti dall'ambiente <https://neoassunti.indire.it/2020/>.

Si allegano:

- 1) La Nota MIUR prot. n. 7304 del 27/03/2020.
- 2) La scheda INDIRE peer to peer, a distanza.
- 3) La scheda INDIRE laboratori formativi.

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Maria Santa Russo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*