

		<b>ISTITUTO COMPrensivo "G. MARCONI"</b> <b>PATERNÒ - RAGALNA</b> Via Virgilio 1 - 95047 P A T E R N Ò (CT) Tel. 095/622682		
<b>Cod. fiscale 80008070874 Cod. Meccanografico CTIC84200B</b> P.E.O. <a href="mailto:ctic84200b@istruzione.it">ctic84200b@istruzione.it</a> P.E.C. <a href="mailto:comprensivomarconi@pec.it">comprensivomarconi@pec.it</a> Sito Web <a href="http://www.marconiscuola.edu.it">http://www.marconiscuola.edu.it</a>				

Data del Protocollo  
Ai docenti  
Al Personale ATA  
Al DSGA  
ATTI  
Sito web

### Circolare n° 175 a.s. 2019/2020

#### **Oggetto: Indicazioni per la Didattica a Distanza per la Scuola dell'Infanzia.**

Le attività educative per i bambini più piccoli si realizzano attraverso momenti di cura, di relazione, di esplorazione e gioco. Tale approccio deve essere mantenuto anche nella didattica a distanza.

Nella cura e nella gestione della relazione educativa a distanza acquistano particolare importanza:

- la modulazione della voce,
- la qualità dei messaggi,
- i rituali, utilizzando tutti i canali della comunicazione più funzionali attraverso il linguaggio verbale, musicale, iconico, corporeo.

✚ Da 0-3 anni: il bambino ha bisogno di costruire la realtà spazio-temporale il miglior gioco è quello inventato, il miglior video lo sguardo dell'adulto.

✚ Da 3-6 anni: il bambino sperimenta i sensi e le abilità motorie, sensoriali e manuali, passa dall'analogico al digitale. Giocare con il tablet gli permette di essere creatore attivo.

#### **Come promuovere a distanza il fare?**

- Creando attività che coinvolgano le famiglie nel riconoscere e narrare le percezioni con i 5 sensi - made home – attraverso l'utilizzo di oggetti noti con chiavi di lettura nuova, riconoscendo un uso «altro» per stimolare la fantasia e il pensiero divergente.
- Utilizzando app dedicate con video-tutorial per la costruzione di manufatti con materiale di riciclo....etc.

*Un esempio: La costruzione di un giornale murale che può essere anche un utile strumento per la costruzione del tempo cronologico e la trasformazione in prodotto multimediale. E-book della classe virtuale nel wall della piattaforma.*

## **La multimedialità a supporto della DaD**

Quali competenze per il docente?

- Conoscere ed utilizzare software per produrre immagini, per acquisire suoni, per realizzare ipertesti/ ipermedia.
- Conoscere ed utilizzare tutte le app inserite nelle piattaforme.

### **Quali sono le modalità dell'apprendimento a questa età?**

Anche a distanza la conoscenza è un processo di ricostruzione: learning by doing dal fare, al comunicare, al pensare, attraverso le esperienze agite.

Risulta fondamentale prevedere attività di conversazione/ascolto diretto con i bambini, ricordando il ruolo che nel processo educativo ricopre la relazione, predisponendo percorsi brevi, che li coinvolgano emotivamente, che sollecitino la costruzione di nessi logici, che diano anche spazio all'espressione della propria soggettività.

Le Indicazioni Nazionali ci ricordano che: "...I bambini sono pronti ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi...l'esperienza diretta, il gioco, permettono al bambino di sintetizzare gli apprendimenti. Ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri."

### **Cinque punti essenziali per cominciare:**

- 1 • decidere come interagire con i bambini e le famiglie;
- 2 • scegliere le proposte mantenendo continuità con le esperienze a scuola;
- 3 • aver cura della routine e aiutare i genitori a scandire il tempo;
- 4 • condividere con i genitori l'ascolto delle emozioni e degli stati d'animo dei bambini;
- 5 • promuovere attività che sviluppino anche le Life Skills.

### **Come comunicare?**

- Attraverso la piattaforma della scuola, o le varie app online, utilizzando gli account e i gruppi mail predisposti per classe.
- Utilizzando mini-siti, predisposti per la scuola dell'infanzia, OER per la prima infanzia, digital storytelling.
- Ascoltando musica, attivando reazioni corporee ai suoni, narrando.

La casa diventa luogo di laboratorio dove, insieme ai genitori, sarà possibile organizzare attività ludiche, motorie, creative finalizzate a favorire nel bambino il passaggio dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica dei fatti e delle situazioni. Un nuovo spazio in cui si costruiscono apprendimenti e relazioni, dove avvengono gli incontri con gli altri e con i saperi.

*Si comunica che è stato inviato a tutti i docenti di scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" una presentazione standard di Power point a cura dello STAFF di supporto USR Sicilia relativa alla Didattica a Distanza per lo 0-6, molto interessante, a parere della scrivente, soprattutto per la sitografia.*

IL Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Maria Santa Russo)

Firmato digitalmente da  
Russo Maria Santa  
Qualifica: DS  
I.C. "G. Marconi" Paternò

