

		ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI" PATERNÒ - RAGALNA Via Virgilio 1 - 95047 P A T E R N Ò (CT) Tel. 095/622682		
Cod. fiscale 80008070874 Cod. Meccanografico CTIC84200B P.E.O. ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web http://www.marconiscuola.edu.it				

Data del Protocollo
Ai docenti
Al Personale ATA
Al DSGA
ATTI
Sito web

Circolare n° 174 a.s. 2019/2020

Oggetto: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON LA DIDATTICA A DISTANZA

Il Ministero dell'istruzione, nella nota 279/2020, afferma che "...la normativa vigente (D.P.R. 122/2009 e D.lgs. 62/2017) al di là dei momenti relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che di normativa". La successiva nota ministeriale 388/2020 riprende ed amplia la riflessione puntando sul tema della **valutazione formativa**, richiamando la responsabilità dei docenti e sottolineando il legame tra **insegnamento, apprendimento e valutazione**.

Le vigenti prescrizioni si possono sintetizzare affermando che la valutazione:

- deve tener conto sia del processo formativo che dei risultati di apprendimento;
- ha finalità formative ed educative;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni/studenti;
- deve documentare lo sviluppo dell'identità personale;
- deve promuovere la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Valutare a Distanza

Sarà necessario riadattare gli strumenti della valutazione: cambiano i contesti e le caratteristiche del lavoro che stiamo svolgendo e quindi devono cambiare gli strumenti.

Le norme ci ricordano che la **valutazione decimale** è obbligatoria nell'emissione finale del giudizio, ovvero nei momenti formali. Nelle **misurazioni intermedie**, è necessario rilevare competenze come l'impegno nella partecipazione alle attività, la capacità di socializzare e di mettersi in relazione con gli altri, la creatività nell'esecuzione di compiti, l'empatia e l'interesse per lo studio.

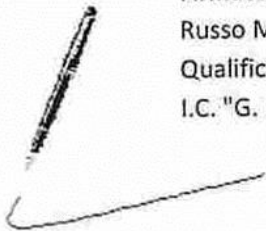
Gli indicatori che bisognerà utilizzare per il processo di rilevazione degli apprendimenti non possono limitarsi solo agli aspetti unicamente disciplinari: abbiamo la necessità di tener conto di abilità e

competenze trasversali, meta disciplinari, legate anche ad altri percorsi formativi che sono fondamentali.

A tal fine sono già stati forniti via e-mail degli utili strumenti di valutazione che il docente dovrà utilizzare sia nelle misurazioni intermedie che sommative:

- 1) il **Documento di Valutazione a distanza** deliberato collegialmente e già in possesso di tutti i docenti;
- 2) i **criteri** estrapolati dal **Documento di Valutazione di Istituto**;
- 3) la **griglia di osservazione per le attività di DAD**, da compilare per ciascun alunno alla fine di ogni unità di apprendimento/modulo in fase di didattica a distanza.

Sul Registro Elettronico nelle comunicazioni riservate ai docenti sono reperibili i criteri estrapolati dal Documento di Valutazione di Istituto, la griglia di osservazione per le attività di DAD e una griglia da utilizzare per gli alunni BES/DSA/DVA.



IL Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Santa Russo)

Firmato digitalmente da
Russo Maria Santa
Qualifica: DS
I.C. "G. Marconi" Paternò