

		ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI" PATERNÒ - RAGALNA Via Virgilio 1 - 95047 PATERNÒ (CT) Tel. 095/622682		
Cod. fiscale 80008070874 Cod. Meccanografico CTIC84200B P.E.O. ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web http://www.marconiscuola.edu.it				

Ai Docenti in periodo di formazione e di prova
Ins. Antonina Putrino
Ai Tutor dei Docenti in periodo di formazione e di prova
Ins. Giuseppa Rizzotti
p.c. ai Docenti
Al DSGA
Alla segreteria del personale
Al Sito web

Circolare n° 114 - A.S. 2019/2020

OGGETTO: Avvio delle attività anno di formazione e prova per docenti neo assunti - a.s. 2019/2020 - Consegna della programmazione annuale e del bilancio iniziale delle competenze.

Si ricorda che nel corso del periodo di formazione il docente neo- assunto sottoscrive un patto per lo sviluppo formativo e cura la predisposizione di un proprio portfolio professionale, in formato digitale.

Per motivi tecnici relativi connessi con l'anagrafe dei docenti aventi titolo ad entrare in piattaforma, ad oggi non è ancora possibile precisare la data definitiva di apertura dell'ambiente online riservato. Nel frattempo i docenti tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e prova potranno comunque accedere alla parte pubblica del sito web INDIRE dedicato che è già accessibile, e consultare materiali utili alla loro formazione (bilancio di competenze, portfolio e questionari, ecc...) in modo da prepararsi per gli adempimenti che saranno poi gestiti attraverso la piattaforma raggiungibile al seguente link: <https://neoassunti.indire.it/2020/>

Indire darà tempestiva comunicazione dell'attivazione della piattaforma attraverso una news che verrà pubblicata all'indirizzo web sopra citato e diffusa attraverso i suoi tradizionali canali social. Le novità principali introdotte per il corrente anno scolastico sulla base dei risultati dei monitoraggi condotti annualmente da INDIRE rispondono al bisogno di semplificare ulteriormente il sistema e riguardano in particolare:

- l'accesso all'ambiente;
- il percorso di documentazione dell'Attività Didattica.

Diversamente dagli anni precedenti, nel corrente anno scolastico non è previsto il caricamento nel portfolio di materiale multimediale. La sezione relativa dell'ambiente online fornisce tuttavia informazioni utili alla raccolta di materiale multimediale, che rimane facoltativa, e può essere utile ai fini della preparazione della documentazione da utilizzare, insieme all'esportazione del Dossier Finale, in sede di comitato di valutazione.

L'attività sul bilancio delle competenze rimane nella sua forma consueta ma solo come tappa iniziale e viene eliminata al termine del percorso. Quindi non sarà più richiesta la compilazione del "bilancio finale delle competenze".

In attesa dell'apertura dell'ambiente riservato e ai fini dei lavori e degli incontri che si svolgono sul territorio e nelle scuole, si ricorda ai docenti, ai loro tutor accoglienti che nella sezione **Toolkit** sono inoltre già disponibili i documenti utili per la compilazione del dossier professionale ed in particolare:

- la versione testuale di tutti i dispositivi per docenti Neoassunti e con passaggio in ruolo – Parte I (contenente i testi di: Curriculum Formativo, Bilancio iniziale delle competenze, Laboratori e Visite);
- la versione testuale di tutti i dispositivi per docenti in percorso annuale FIT (contenente i testi di: Curriculum Formativo, Bilancio iniziale delle competenze, Progettazione didattica, Documentazione del progetto di Ricerca-Azione);
- il fac-simile del Bilancio Iniziale delle competenze.

Sono inoltre disponibili i testi dei questionari relativi:

- ai bisogni formativi futuri;
- al questionario di monitoraggio che si troveranno all'interno del dossier e saranno da compilare a fine percorso.

Nel **Toolkit** sono prelevabili anche numerosi modelli (patto professionale, attestazioni, ecc.) e altri documenti utili alle attività di documentazione, peer to peer e di visiting.

Si ricorda inoltre che attraverso il portale [Scuola2030](#) per tutti i docenti sono accessibili fin da ora contenuti, risorse e materiali in autoformazione per un'educazione ispirata ai valori e alla visione dell'Agenda 2030, il piano di sviluppo per l'umanità e il pianeta sottoscritto il 25 settembre 2015 da tutti i paesi delle Nazioni Unite. Scuola 2030 è un'iniziativa promossa da MIUR, Indire e ASviS. Le risorse del sito pubblico sono liberamente consultabili, mentre i contenuti in auto-formazione sono accessibili per tutti i docenti tramite autenticazione con credenziali di tipo SPID e possono essere utilizzati in collegamento con i Laboratori Formativi sul tema dell'Educazione allo Sostenibilità ([nota 39533 del 4/10/19](#)).

Pertanto, in ottemperanza degli articoli 4, 5, 6 del D.M. n.850 del 27/10/2015, i docenti neo assunti in servizio presso l'I.C. "G. Marconi" consegneranno, **entro il 16 gennaio 2020**, negli uffici di segreteria la programmazione annuale e il bilancio iniziale delle proprie competenze redatto secondo le linee guida emanate dal MIUR.

Entro il 20 gennaio 2020 il Dirigente Scolastico e il docente neoassunto, sentito il parere del docente tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola, stabiliranno, *con un apposito patto formativo*, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative previste dall'art. 6 del D.M. 850, la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica, nonché l'utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge n. 107 del 2015.

Si ricorda che il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche.

Sono computabili nei 180 giorni tutte le attività connesse al servizio scolastico, ivi compresi i periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, gli esami e gli scrutini ed ogni altro impegno

di servizio, ad esclusione dei giorni di congedo ordinario e straordinario e di aspettativa a qualunque titolo fruiti. Sono compresi nei 120 giorni di attività didattiche sia i giorni effettivi di insegnamento, sia i giorni impiegati presso la sede di servizio per ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell'azione didattica, ivi comprese quelle valutative, progettuali, formative e collegiali. In caso di differimento della presa di servizio, il periodo di formazione e prova può essere svolto, nell'anno scolastico di decorrenza giuridica della nomina, anche presso l'istituzione scolastica statale ove è svolta una supplenza annuale o sino al termine del servizio sul medesimo posto o classe di concorso.

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Maria Santa Russo